


Принято

Педагогическим советом
МБУДО «Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани
Протокол № 4 от 31.05.2021 года
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 1 от 28.05.2021 года

«Утверждено»

Директор МБУДО
«Центр детского творчества»
Ново-Савиновского района г. Казани




М.Н. Медведева
Приказ № 25 от 31.05.2021 года

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – ЦДТ).

1.2. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный № 48226) «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831), Письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 N 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», в целях оказания методической помощи при реализации

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Уставом ЦДТ.

1.3. Образовательные программы могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Согласно статье 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раскрываются значения данных понятий:

- Электронное обучение – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса. В соответствии с Правилами оказания телематических услуг связи, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 сентября 2007 года №575.

- Информационно-телекоммуникационная сеть, как технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

- Дистанционные образовательные технологии реализуются при взаимодействии обучающихся и педагогических работников на расстоянии. Технически такое взаимодействие обеспечивается, в основном, применением информационно-телекоммуникационных сетей (Интернет), представляющих собой объединённые между собой компьютерные сети, которые позволяют передавать информацию с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

1.4. Основной целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с использованием современных информационных технологий.

1.5. Дистанционное обучение обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога дополнительного образования осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.7. С использованием дистанционных технологий может реализовываться обучение учащихся ЦДТ по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам при различных санитарно-эпидемиологических, климатических и других условиях.

1.8. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

1.9. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является телекоммуникационная сеть, образовательный портал, электронная система.

1.10. Основу образовательной деятельности обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа обучающихся, которые могут учиться в удобном для себя месте, по индивидуальному расписанию, имея комплект специальных средств обучения и согласованную возможность контакта с педагогом дополнительного образования посредством образовательного портала.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

II. Порядок организации образовательного процесса

2.1. ЦДТ информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования

ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, корректирует расписание занятий с применением дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций.

2.2. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально наличием письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора ЦДТ, представленного педагогу дополнительного образования любым доступным способом, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.3. Образовательная деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ, где педагог самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

2.4. Учебные занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют педагоги дополнительного образования ЦДТ со дня издания приказа об использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе на основании данного положения.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

- определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы работы;

- определяет средства коммуникации: почта, чат; формат проведения видео занятий-вебинаров, скайп и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и задания; перечень литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

- проводит корректировку дополнительных общеобразовательных программ, предусмотрев аудиторное обучение, обучение с применением дистанционных образовательных технологий, режим консультаций для обучающихся;

- определяет формат выполнения заданий в виде творческих и проектных работ;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, лабораторная работа, семинар, практическое занятие, научно-исследовательская работа, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

Дистанционное изучение предусматривает элементы образовательного контента на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение. Самостоятельное выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ЦДТ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, педагог дополнительного образования ЦДТ оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий.

2.8. Педагог дополнительного образования ЦДТ может осуществлять непосредственное ведение занятий и консультаций с использованием цифровых образовательных ресурсов (электронные видео-занятия, интерактивные обучающие ресурсы, виртуальные среды учебно-практической деятельности, компьютерные демонстрации, электронные источники информации, тестирование онлайн, конкурсы, консультации on-line), использование учебных материалов, размещённых в сети интернет, организовывать взаимодействие участников учебного процесса с использованием информационных и телекоммуникационных технологий: по телефону (Вотсап), в письменном виде по электронной почте, с помощью видеоконференций Skype, ZOOM, TeamViewer, Webinar, электронные носители мультимедийных приложений, электронные наглядные пособия, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога и т.п.

2.9. Дистанционное обучение может содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для учащегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео- и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры;
- лабораторный практикум удаленного доступа;

- комплексные задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.10. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом программы на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ЦДТ и общеобразовательных организаций, на базе которых педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

2.12. Основным шагом при выборе варианта обучения для организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья является учет рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссий, согласование учебного плана и графика занятий с родителями (законными представителями).

III. Текущий контроль и промежуточная аттестация

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий – это проверка, контроль, фиксация выполнения обучающимися всех требований учебного процесса, проводится она в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в ЦДТ система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в ЦДТ локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЦДТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение действует до принятия нового с даты введения его в действие приказом директора ЦДТ.

В данном документе пронумеровано
прошнуровано и скреплено

Печатать

(Handwritten signature)

листов

Директор ЦИТ

(Handwritten signature)
М.Н.Медведева

